

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher Self Assessment Report :T-SAR) ประจำปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินคุณภาพการศึกษาของตนเองต่อผู้บังคับบัญชา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 50 หมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนเพื่อใช้เป็นสารสนเทศทางการศึกษาของตนเองในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปให้สูงขึ้น

อนึ่ง การประเมินตนเองในเอกสารฉบับนี้ ได้ใช้เครื่องมือการประเมินจากเอกสารแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเอง (Teacher Self Assessment Report : T-SAR) ประจำปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในอันจะนำไปสู่การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ไปตามวิสัยทัศน์ “โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์ เป็นสถานศึกษาที่พัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืนตามมาตรฐานการศึกษาควบคู่คุณธรรมนำความรู้ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเทียบเคียงมาตรฐานสากล” ต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	1
สารบัญ.....	2
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
1. ชื่อ-สกุล.....	3
2. ข้อมูลด้านการศึกษา.....	3
3. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน.....	3
4. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา.....	3
5. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน.....	3
6. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ.....	3
7. ข้อมูลการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	4
8. ข้อมูลการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน.....	4
9. ข้อมูลการพัฒนานักเรียนจนได้รับรางวัล/หรือยกย่องเชิดชูเกียรติ.....	4
10. ข้อมูลการได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ.....	4
11. ข้อมูลการได้รับเชิญเป็นวิทยากร.....	4
12. ข้อมูลการพัฒนาตนเองของครู.....	5
ตอนที่ 2 การวางแผนการจัดการเรียนรู้และการออกแบบวัดผลประเมินผล	
1. การประเมินศักยภาพผู้เรียน.....	6
2. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน.....	6
3. การวัดผลและประเมินผล.....	6
4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลตามสภาพจริง.....	6
5. การตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้.....	6
6. การประเมินตนเองเกี่ยวกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ.....	6
ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	7
ตอนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	8
ตอนที่ 5 สรุปผลการพัฒนาและผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น (Best Practice)	
ภาคผนวก.....	9

ตอนที่ 1
ข้อมูลส่วนตัว

1. ชื่อ-สกุล
ตำแหน่ง.....อันดับ.....วิทยฐานะ

2. ข้อมูลด้านการศึกษา (เรียงจากสูงไปต่ำ)

ที่	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน

3. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ดังนี้

3.1 ภาคเรียนที่ 1

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์

3.2 ภาคเรียนที่ 2

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์

4. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

เป็นครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ดูแลนักเรียนจำนวน.....คน

5. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน

เป็นครูเวรประจำวัน.....รับผิดชอบ.....

6. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ดังนี้

- 6.1กลุ่มบริหาร.....
- 6.2กลุ่มบริหาร.....
- 6.3กลุ่มบริหาร.....

2. เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระ/มาตรฐานและผู้เรียนโดยมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิธี.....วิธี ดังนี้
(เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน)

<input type="checkbox"/>	บรรยาย	<input type="checkbox"/>	การสาธิต/ทดลอง
<input type="checkbox"/>	การสืบสวนสอบสวน	<input type="checkbox"/>	การบูรณาการ
<input type="checkbox"/>	การใช้เกมประกอบ	<input type="checkbox"/>	กลุ่มสัมพันธ์
<input type="checkbox"/>	การเรียนรู้แบบร่วมมือ	<input type="checkbox"/>	บทบาทสมมุติ
<input type="checkbox"/>	โปรแกรมสำเร็จรูป	<input type="checkbox"/>	ศูนย์การเรียนรู้
<input type="checkbox"/>	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	<input type="checkbox"/>	การเรียนรู้แบบโครงการ
<input type="checkbox"/>	การแก้ปัญหา	<input type="checkbox"/>	อริยสัจ 4
<input type="checkbox"/>	การเรียนรู้แบบพหุปัญญา	<input type="checkbox"/>	การศึกษาเป็นรายบุคคล
<input type="checkbox"/>	การเรียนรู้แบบโครงงาน	<input type="checkbox"/>	การอภิปรายรายกลุ่มย่อย –ใหญ่
<input type="checkbox"/>	การตั้งคำถาม	<input type="checkbox"/>	เพื่อนคู่คิด
<input type="checkbox"/>	การเรียนรู้แบบสร้างแผนผังความคิด	<input type="checkbox"/>	การระดมพลังสมอง
<input type="checkbox"/>	การสืบค้นแล้วนำเสนอโดยผู้เรียน	<input type="checkbox"/>	อื่นๆ ระบุ.....

2.2 การใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน...ชนิดดังนี้

<input type="checkbox"/>	ใบความรู้	<input type="checkbox"/>	ใบงาน
<input type="checkbox"/>	แผ่นภาพ, แผ่นใส	<input type="checkbox"/>	วีดิทัศน์
<input type="checkbox"/>	สื่อของจริง	<input type="checkbox"/>	CAI
<input type="checkbox"/>	E-book , E-learning	<input type="checkbox"/>	Clip Video
<input type="checkbox"/>	สไลด์อิเล็กทรอนิกส์	<input type="checkbox"/>	ศูนย์การเรียนรู้
<input type="checkbox"/>	สื่อการเรียนแผ่นเดียว	<input type="checkbox"/>	บทเรียนการ์ตูน
<input type="checkbox"/>	ภูมิปัญญาท้องถิ่นระบุ.....	<input type="checkbox"/>	ใช้ iTunes U Course
<input type="checkbox"/>	ใช้ห้อง Smart Classroom	<input type="checkbox"/>

2.3 การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ภาคเรียนที่	ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ชื่อเรื่องที่ศึกษา	จำนวนครั้ง

รวม				

2.4 การเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน

ภาคเรียนที่	ที่	ชื่อวิทยากร	ชื่อเรื่องที่ศึกษา	จำนวนครั้ง
1				
2				
รวม				

2.5 การจัดบรรยายภาคในชั้นเรียน/มุมวิชาการ/บอร์ดความรู้

ที่	ระหว่างวันที่	เรื่อง/ความรู้	ชั้น/ห้อง	บริเวณที่จัด

3. การวัดผลและประเมินผล

3.1 การกำหนดกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกันในแต่ละสาขาวิชา.....วิธีดังนี้
(ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยม)

<input type="checkbox"/>	สอบแบบอัตนัย	<input type="checkbox"/>	สอบแบบปรนัย
<input type="checkbox"/>	การสังเกต	<input type="checkbox"/>	การรายงาน
<input type="checkbox"/>	การมอบหมายงานชิ้นงาน	<input type="checkbox"/>	ถาม - ตอบ
<input type="checkbox"/>	การนำเสนองานตามหัวข้อมอบหมาย	<input type="checkbox"/>	การสืบค้นและส่งงานทาง E-mail
<input type="checkbox"/>	การสัมภาษณ์	<input type="checkbox"/>	การทำแบบฝึกหัด
<input type="checkbox"/>	การปฏิบัติการทำงานทดลอง	<input type="checkbox"/>	การทำโครงงานวิทยาศาสตร์

การตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา..... รหัสวิชา..... ชั้น.....

ให้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดีที่สุดเพียง 1 หน่วยการเรียนรู้ (ใส่เครื่องหมาย ✓)

ที่	รายการตรวจสอบ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	คำอธิบายรายวิชา/หน่วยการเรียนรู้					
2	มาตรฐานการเรียนรู้					
3	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้					
	3.1 ครบถ้วนตามมาตรฐานการเรียนรู้					
	3.2 ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการและคุณลักษณะ					
4	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด					
5	สมรรถนะสำคัญ					
6	คุณลักษณะอันพึงประสงค์					
7	การวางแผนการเรียนรู้					
	7.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาที่เรียน					
	7.2 มีการกำหนดสภาพความสำเร็จของการเรียนรู้ (ชิ้นงาน/ภาระงานเหมาะสมกับเวลาผู้เรียน)					
	7.3 สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา, ผู้เรียนและครอบคลุม					
	7.4 กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามระดับคุณภาพการเรียนรู้ (จากง่ายไปหายากหรือจากคุณภาพต่ำไปหาคุณภาพสูง)					
	7.5 ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดในกิจกรรมที่เหมาะสม					
	7.6 กิจกรรมการเรียนรู้สร้างความสนใจ เสริมสร้างให้มีบรรยากาศในการเรียน					
	7.7 กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ (Transmisional Approach) เหมาะสม					
	7.8 กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ (Transactional Approach) เหมาะสม					
	7.9 กิจกรรมแปลงรูปความรู้ (Transformational Approach) เหมาะสม					
	7.10 กิจกรรมสรุปรวบยอดความรู้และการนำเสนอองค์ความรู้หลังการเรียนรู้ของผู้เรียนเหมาะสม					
	7.11 สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ใช้สนับสนุนการเรียนรู้เหมาะสม					
	7.12 มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเหมาะสม					
	7.13 การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและหลากหลาย					
	7.14 เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินเหมาะสมและหลากหลาย					
	7.15 มีการกำหนดเกณฑ์ระดับคุณภาพ (Criteria) สำหรับเทียบเคียงพัฒนาการผู้เรียนชัดเจน					
	7.16 การมีส่วนร่วมในการประเมินตนเองของผู้เรียน					
	รวม					

ครูประเมินตนเอง

เกี่ยวกับความรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4

ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ

ที่	รายการปฏิบัติ	ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ				
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย

		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
1	รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา					
2	จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง					
3	จัดทำสื่อ/กาสื่อประกอบการสอน					
4	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ					
5	จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน					
6	ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา					
7	ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์					
8	ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม					
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
10	จัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน					
11	สอดแทรกคุณธรรมเชื้อสัจธรรมในวิชาที่สอน					
12	ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน/นอกสถานศึกษา					
13	ส่งเสริมการเรียนรู้จากสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี					
14	เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนและประเมินผล					
15	ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย					
16	ประเมินพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง					
	รวมจำนวนที่ปฏิบัติในแต่ละระดับความคิดเห็น					
<p style="text-align: center;">สรุประดับความคิดเห็นจามฐานนิยม (Model) ระบุระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติ (มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด)</p>						

ตอนที่ 3

ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

จากการดำเนินงานของ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2559 ข้าพเจ้าได้นำมาตรฐานคุณภาพ การศึกษามาเป็นแนวทางลงสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนจากผลการดำเนินงานดังกล่าวได้สรุปผลการ ประเมิน แยกตามรายมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และตามระดับคุณภาพดังนี้

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	1	หมายถึง	ปรับปรุง
ระดับคุณภาพ	2	หมายถึง	พอใช้
ระดับคุณภาพ	3	หมายถึง	ดี
ระดับคุณภาพ	4	หมายถึง	ดีมาก
ระดับคุณภาพ	5	หมายถึง	ดีเยี่ยม

ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2559 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนบรรลุความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานรายละเอียด ดังนี้

ให้กรอกข้อมูลในโปรแกรม EXCEL
มาตรฐานที่ 1 – 7 แล้ว Print รายมาตรฐาน
ใส่ตอนที่ 3

ตอนที่ 4

สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้ Print สรุปรวม มาตรฐาน 1-7
ในโปรแกรม Excel ใส่ตอนที่ 4

ตอนที่ 5

สรุปผลการพัฒนาและผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น (Best Practice)

1. สรุปผลการพัฒนา

ผลการดำเนินงานในภาพรวมของข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาจนส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะต่างๆ ของนักเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้ จนสามารถเข้าร่วมประกวด แข่งขันและนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน ดังผลการดำเนินงานในแต่ละด้านเป็นภาพรวม สรุปได้ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1-6)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการจัดการศึกษา (มาตรฐานที่ 7)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.1 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น (Best Practice)

- 1) ชื่อผลงาน
- 2) ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ
- 3) จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน
- 4) กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน
- 5) ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ
- 6) ปัจจัยความสำเร็จ

- 7) บทเรียนที่ได้รับ
 - 8) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ
- 2.2 จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางการแก้ไขและข้อเสนอแนะในการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ข้าพเจ้า.....ได้สรุปรายงานผลการประเมินตนเอง
(Teacher Self Assessment Report : T-SAR) ประจำปีการศึกษา 2559 ดังเอกสารฉบับนี้

ลงชื่อ.....
(.....)

ครูผู้รายงาน

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ภาคผนวก

อาทิเช่น

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดง ผลงานดีเด่นของครู
- ฯลฯ